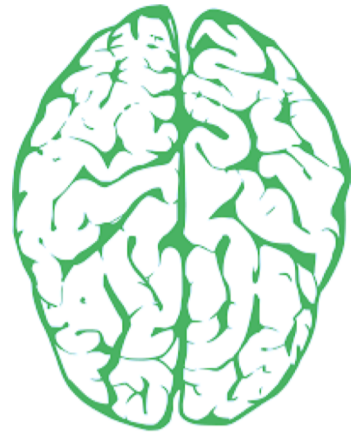


La **CAPACIDAD AERÓBICA** de un niño influye **positivamente** sobre su rendimiento escolar, independiente de su peso al nacer



(García-Hermoso, 2016)



Escolares con un elevado **ÍNDICE DE MASA CORPORAL Y PERÍMETRO DE CINTURA/ESTATURA** presentan un **peor rendimiento escolar** (Olivares & García-Rubio, 2016)



MERIENDAS SALUDABLES se asocian a un mayor rendimiento en **Matemáticas y Lenguaje** (Correa-Burrows et al., 2014)



(Olivares & García-Rubio, 2016)

A **MAYOR TIEMPO DE TV** peor rendimiento escolar

(García-Hermoso & Marina, 2016)
(Aguilar et al., 2015)



La **FUERZA MUSCULAR**, evaluada a través de flexiones de codo, abdominales y salto a pie juntos, se asocia a un **mejor rendimiento en SIMCE de Matemáticas, Lenguaje y Ciencias**

(Ivanovic et al., 2014)



¿Sabías que el **tamaño de la cebeza** es un indicador antropométrico relacionado con el rendimiento académico?



Escolares que acumulan **+ de 4 HORAS a la semana** de ejercicio físico programado como clases de Educación Física y/o actividades extraprogramáticas, presentan mejores resultados en **SIMCE de Lenguaje y Matemáticas**

(Correa-Burrows et al., 2014)



Tanto la **FUERZA** como la **CAPACIDAD AERÓBICA** podrían reducir los efectos negativos del **sobrepeso y obesidad** sobre el rendimiento en matemáticas y lenguaje



(García-Hermoso et al., 2017)



Dr. Carlos Cristi-Montero
carlos.cristi.montero@gmail.com
www.grupoirys.cl



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



FONDECYT
Fondo Nacional de Desarrollo
Científico y Tecnológico

